

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боровихинская
основная общеобразовательная школа» Первомайского района

«Утверждено»
директор школы Дерюшкина Т.В.
приказ № 16 от 26.04.2019 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

2019 г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боровихинская основная общеобразовательная школа» Первомайского района
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 658044, Алтайский край, Первомайский район, с. Боровиха, ул. Рабочая, 10
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: образование.
- 1.6. Учредитель организации: муниципальное образование Первомайский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация Первомайского района Алтайского края
- 1.7. Адрес учредителя организации: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Деповская, 19а.
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее деревянное здание 1 этаж, м²
- прилегающий земельный участок м².
- 1.9. Год постройки здания 1952, 1973 последнего капитального ремонта **не проводился**.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2018 г., *капитального* -.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **250** человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500** метров

3.2.2 время движения (пешком) **7** минут

3.2.3 наличие выделенного на проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)

нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая; тактильная, визуальная; визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**, (описать) Пешеходный мост через железную дорогу

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
	Вход (входы) в здание	ДУ
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ

	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - временно недоступно

3.5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	
2	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	1	
3	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	1	Продолжить повышение квалификации педагогов
6	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	3	Работа будет продолжена
7	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017г.

3.6. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОУ

Доступность ОУ находится на удовлетворительном уровне, т.к. дети с тяжелыми формами инвалидности обучаются на дому (добровольное желание родителей)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2023 года

в рамках исполнения **Плана по адаптации основных структурных элементов объекта** (указывается наименование документа программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Организация доступности объекта для инвалидов**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)