

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Первомайский район, Алтайский край

МБОУ "Боровихинская ООШ"

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Смирнова Е.В. _____ Протокол №1 от "30" 08 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Дерюшкина Т.В. _____ Приказ №14 от "30" 08 2023 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Практическая биология»**

для 7 класса основного общего  
образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Калюта Андрей  
Владимирович  
учитель химии, биологии,  
ОБЖ

Боровиха 2023

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии. В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается весь материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание внеурочных занятий способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. Сплочение коллектива класса, расширение экологических знаний учеников, повышение культуры поведения на природе – всё это возможно осуществлять через дополнительное обучение на занятиях по внеурочной деятельности. Особое значение имеют изучение охраняемых животных для формирования у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней.

Отличительными особенностями и новизной программы является:

- *деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка через проектную деятельность

- *принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- игра
- беседа
- иллюстрирование
- работа в малых группах
- экскурсия
- выступление

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Важной формой занятий являются экскурсии на природу, где дети напрямую знакомятся с процессами в окружающей среде. Беседы о природе знакомят школьников в доступной им форме с особенностями природных явлений, его видами. Все это направлено на развитие познавательного интереса детей. Изучение основ ухода за домашними

животными способствует формированию у школьников ответственности за тех, кого приручили. Формирование навыков к творчеству у школьников способствует их гармоничному развитию. Обучение по данной программе увеличивает шансы быть успешными в любом выбранном ими виде деятельности.

Изучение данного курса позволит детям получить общее представление об удивительном мире животных.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №19. Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов - 74 часа. (2ч в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ СОШ №19 на 2020-2021 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2020-2021 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ СОШ №19 в условиях шестидневной рабочей недели, данная программа будет выполнена.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение (4ч)

Многообразие животного мира. Общий план строения позвоночных и беспозвоночных животных, связь строения и функций организма. Влияние на животных факторов неживой и живой природы. Роль и место животных в природе. Средообразующая деятельность животных. Значение животных в жизни человека, использование и охрана животного мира.

Животные водоемов (16ч)

Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

Демонстрация микропрепаратов, влажных препаратов, диафильмов, диапозитивов.

Лабораторные работы (8ч)

№ 1., Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

№ 2. Изучение многообразия животных пресного (морского) водоема.

№ 3. Изучение абиотических и биотических условий водоема и их роли в жизни животных аквариума.

№ 4. Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства.

Многообразие водных животных Алтайского края.

Аквариум – модель искусственной водной экосистемы

Животные-паразиты (6ч)

Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты.

Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.

Демонстрация влажных препаратов.

Лабораторные работы (2ч)

Лабораторная работа № 5. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов).

Животные леса (18ч)

Население животных подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.

Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.

Демонстрация коллекций насекомых, чучел (птицы и мелкие млекопитающие), диафильмов и кинофильмов.

Лабораторные работы (4ч)

№ 6. Изучение роющей деятельности земляных червей.

№7. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания.

Животные степей и пустынь (6ч)

Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.

Демонстрация влажных препаратов, диафильмов, диапозитивов.

Животные тундры и лесотундры (6ч)

Характерные особенности строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды (короткий световой день, низкие температуры, снежный покров и т. п.). Сезонные изменения условий, колебания численности. Особенности использования и охраны фауны Севера.

Демонстрация диафильмов, диапозитивов, чучел мелких млекопитающих.

Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (8ч)

Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое число видов. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях (применение, удобрений и ядохимикатов, сельскохозяйственной техники, мелиорации и др.) и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты растений.

Особенности поведения и питания животных города. Взаимоотношения животных и человека в городе. Эстетическое и воспитательное значение городской фауны. Привлечение и охрана животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и Их роль в жизни человека. Методы создания многообразия пород; распространенные и редкие породы. Охрана генофонда домашних

животных. Одомашнивание животных и его перспективы. Управление поведением животных.

Редкие и исчезающие виды животных (10ч)

Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.

Экскурсия. Редкие животные и их охрана (зоопарк, краеведческий музей, зоомузей).

Красная книга Алтайского края. Особо охраняемые территории Алтайского края.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
	Тема 1. Введение	2						
	Тема 2. Животные водоемов	8						
	Тема 3. Животные - паразиты	3						
	Тема 4. Животные леса	9						
	Тема 5. Животные степей и пустынь	3						
	Тема 6. Животные тундры и лесотундры	6						
	Тема 7. Синантропные домашние животные, животные культурных ландшафтов	2						
	Тема 8. Редкие и исчезающие виды животных	1						
	Итого	34						

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практическ ие работы		
1.	Многообразие животного мира.	1				
2.	Значение животных в жизни человека, использование и охрана животного мира.	1				
3.	Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных	1				
4.	Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи.	1				
5.	Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия.	1				
6.	Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы. НРК Школьный аквариум – модель искусственной водной экосистемы	1				
7.	Лабораторная работа №1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.	1		1		

8.	Лабораторная работа № 2. Изучение многообразия животных пресного (морского) водоема.	1		1		
9.	Лабораторная работа № 3. Изучение абиотических и биотических условий водоема и их роли в жизни животных аквариума.	1		1		
10.	Лабораторная работа № 4. Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства	1		1		
11.	Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни.	1				
12.	Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.	1				
13.	Лабораторная работа № 5. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов),	1		1		
14.	Население животных подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием	1				
15.	Лесное хозяйство и животный мир.	1				
16.	Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом	1				



17.	Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.	1				
18.	Животные древесного яруса	1				
19.	Хищные и растительноядные формы	1				
20.	Сезонные явления в жизни лесных животных.	1				
21.	Лабораторная работа № 6. Изучение роющей деятельности земляных червей.	1		1		
22.	Лабораторная работа №7. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания	1		1		
23.	Лабораторная работа №7. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания	1		1		
24.	Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением.	1				
25.	Сезонные и суточные изменения в жизни животных	1				
26.	Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.	1				
27.	Характерные особенности строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды	1				

28.	Сезонные изменения условий, колебания численности	1				
29.	Особенности использования и охраны фауны Севера	1				
30.	Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое число видов.	1				
31.	Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях	1				
32.	Особенности поведения и питания животных города.	1				
33.	Домашние животные и Их роль в жизни человека	1				
34.	Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды.	1				
35.	Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы	1				
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>		<b>8</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "БОРОВИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**, Дерюшкина Татьяна Валерьевна,  
Директор

**02.05.24** 09:07  
(MSK)

Сертификат 477F12C4E456E23265D3A5B6FD810BB1