

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боровихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
МБОУ «БООШ»
от 31.08.2023г. № ____

_____ Т.В. Дерюшкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юный патриот

для учащихся 7 класса

Составитель:
Жаркова Т.В.
Классный руководитель 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юный патриот» относится к духовно-нравственному направлению, основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю). Программа смоделирована на основе связанных блоков: теоретического и практико-ориентированного.

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны, культуре здорового образа жизни).

Задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;
- способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
- содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии;
- способствовать формированию личности, здоровой нравственно, духовно и физически.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
	Первый раздел <i>«Моя семья – моя Россия»</i> .	Экскурсии в музеи города, лекции, встречи с интересными людьми, анкетирование и беседы.	Составление семейного древа, работав семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.
	Второй раздел <i>«Россия – наша Родина»</i> .	Составление слайд – презентаций, написание рефератов, подготовка докладов.	Знакомство с символами государства, народами, населяющими страну, особенностями их культуры и истории. Ознакомление с образцами народного искусства, с природным разнообразием, основами экологической культуры, роли природы в сохранении здоровья человека.
	Третий раздел <i>«Мой край родной»</i>		Изучение символов Алтайского края, культурного наследия родного края, народов, их нравов и традиций, знакомство с его достопримечательностями, историей.
	Четвёртый раздел <i>«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»</i> .	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла, ветеранами труда, волонтерская помощь.	Знакомство с нашими земляками- героями.

	<p>Пятый раздел <i>«Наша школа-это наша жизнь»</i></p>	<p>Составление тематических альбомов, оформление плакатов, стендов, участие в школьных мероприятиях.</p>	<p>Знакомство с историей школы, педагогами, проработавшими много лет, традициями, интересными событиями прошлых лет.</p>
	<p>Шестой раздел <i>«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»</i>.</p>	<p>Написание творческих и исследовательских работ, участие в школьных мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>ВОВ в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, изучение памятников героям.</p>

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1 раздел «Моя семья – моя Россия»						
1.Наследие в школьном музее		1	1		экскурсия	
2.Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий	2	1	1	беседа	сочинение
3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом.	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома	1	1		беседа	
4.Как составить родословную.	Составление родословной	1		1	урок-практикум	взаимопроверка
5.Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	1	1		фотовыставка	
6.Вклад моей семьи в летопись победы.	Защита своего проекта	2	1	1	исследовательская деятельность	написание исследовательской работы
7.Знакомство с музеями села.	Посещение музея	1		1	экскурсия	
Всего:		9	5	4		
2 раздел «Россия – наша Родина»						
1.Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России	1	1		классный час	
2.Государственные праздники России.	Знакомство с праздниками России	1	1		час общения	сообщения

3.Народный календарь.		1		1	сообщения	составление презентации
4.Красота родной природы.		1		1	слайд-презентация	рисунки на конкурс
Всего:		4	2	2		

**3 раздел
«Мой край родной»**

1.Культурное наследие родного края	рассказ о поэтах и писателях Алтайского края, чтение стихов.	1	1		сообщения	
2.Этнография родного края.		1		1	урок-презентация	
3.Народы, населяющие Алтайский край.	знакомство с разнообразием народов Алтайского края	1	1		составление альбома	
4.Альбом «Знай и люби своё село».	составление альбома	1		1	рисунки, сочинения, мини-доклады	викторина
5. «Юный экскурсовод».	подготовка текстов для проведения экскурсии	2	1	1	подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий	проведение экскурсии
Всего:		6	3	3		

**4 раздел
«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»**

1. «Улица Героя»	знакомство с людьми г.Барнаула, в честь кого названы улицы города	1	1		урок-презентация	
2.Герои-земляки.		1	1		устный журнал	
3. Великая Отечественная война в истории моего села.	знакомство с историческими фактами	1	1		сообщения	
4.Памятники г.Барнаула и с.Боровиха.	просмотр слайд-презентации	1		1	рисунки, поделки	

5.Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы».	чтение стихотворений	1		1	конкурс	
Всего:		5	3	2		
5 раздел «Наша школа-это наша жизнь»						
1.Из истории родной школы.	Знакомство с историей учреждения, традициями, с первыми педагогами, выпускниками, прославившими школу.	1	1		слайд-беседа, встречи с интересным и людьми.	
2.Мои родители-выпускники моей школы.		1		1	Запись воспоминаний, оформление альбомов.	
3.Великая Отечественная война в истории людей моего села	Изучение сохранившихся воспоминаний литературы, исследовательская деятельность.	2		2	поисковые задания	
Всего:		4	1	3		
6 раздел «Моё село – частица большой Родины»						
1.Мы – патриоты.	Я – гражданин, моё село – частица большой Родины.	3	1	2	Лекторий, экскурсии, творчески работы	
2.Монументальны й образ села Боровиха и г. Барнаула.	История города и села в памятниках. Знакомство с историей памятников, историческими событиями, происходившими в с. Боровиха и в г. Барнауле	3	1	2	экскурсии по селу и городу, заочные путешествия	
Всего:		6	2	4		
Итого:		34	16	18		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БОРОВИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**, Дерюшкина Татьяна Валерьевна,
Директор

02.05.24 09:07
(MSK)

Сертификат 477F12C4E456E23265D3A5B6FD810BB1