

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Боровихинская основная общеобразовательная школа» Первомайского
района**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

Директор МБОУ «Боровихинская ООШ»

МБОУ «Боровихинская ООШ»

_____ Дерюшкина Т.В.

Протокол заседания № 1 Приказ № _____

от «28» августа 2023 г. от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Кругозор»

в-9 классах

на 2023 -2024 учебный год

***Рабочую программу составил:
Чичева Ольга Сергеевна***

с. Боровиха

2023

Пояснительная записка

Программа «Кругозор» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует общекультурному направлению развития личности обучающихся.

Данная программа направлена на развитие общей культуры обучающихся. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время.

Основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

Актуальность программы: экскурсии – наиболее емкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен. Посещение музеев и культурных центров дает возможность получить представление об историческом прошлом нашего государства и его настоящем. В процессе посещения различных музеев обучающиеся накапливают знания. Не менее важным в путешествиях является развитие кругозора, снятие физической усталости, психологического напряжения и стрессов.

Отличительные особенности программы: данная программа направлена на познание и исследование окружающего мира, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. Она позволяет посетить интересные места, общаться во время поездок, применять полученные знания на практике.

Программа предусматривает дифференцированный подход к процессу обучения, учитывает предыдущий опыт путешествий, личные интересы педагогов и обучающихся, финансовые и иные возможности. Данная программа носит вариативный характер.

Программа предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий по Нижнему Новгороду и Нижегородской области, другим городам России, посещение театров, музеев, предприятий, культурных центров. Обучающиеся имеют возможность познакомиться с историческими фактами, познакомиться с прошлым и настоящим через картины, музейные экспонаты, книги, театральные постановки и т.д.

Программа также может реализоваться через цикл бесед, практических занятий, проектную деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых [приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577](#); зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).

Цель программы: Формирование гармонично развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи программы:

- содействовать всестороннему развитию личности;
 - познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
 - воспитывать чувство гордости за свой край, страну, народ;
 - развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- приобщать обучающихся к культуре через развитие потребности в посещении театров, музеев, библиотек и т.д.
 - научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

Адресат: обучающиеся 9 классов, возраст 14 - 16 лет.

Объем и срок освоения: На полное освоение программы требуется не менее 34 часов. Режим занятий вариативный. Если программа реализуется через цикл бесед и проектную деятельность, занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Ожидаемый результат

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их культуре, языку, истории, религии, традициям;
- освоение социальных норм, правил поведения в городском общественном транспорте, в междугородном автобусе, поезде, на вокзале, отеле, ресторане.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в проектной деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- умение составлять план путешествий;
- умение искать необходимую информацию и работать с различными источниками информации;

- умение собирать информацию по крупицам;
- умение работать с материалами школьного музея;
- приобрести навыки экскурсовода;
- умение писать тексты;
- применение знаний для решения практических задач.

Психолого-педагогические принципы организации обучения

- сознательность, активность и самостоятельность;
- системность, последовательность и комплексность;
- групповой и индивидуальные принципы обучения.

Формы работы: экскурсии, посещение театров, музеев, предприятий, обсуждения, дискуссии, подготовка творческого отчета, подготовка и защита проекта (индивидуального, группового).

Методы работы:

Словесные методы: беседа, пояснение, обсуждение, дискуссия.

Наглядные методы: показ иллюстративного материала (таблиц, карт, иллюстраций, зарисовок на доске), демонстрация видеоматериалов.

Практические методы: выполнение творческих заданий, тестовые задания, практическая работа с иллюстративным материалом.

Учебно-тематическое планирование

9 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Специфика многодневного путешествия	1
2	Длительное путешествие автобусом	1
3	Длительное путешествие автобусом. Плюсы и минусы	1
4	Путешествие на поезде	1
5	Комбинированный маршрут	1
6	Путешествие на самолете	1
7	Путешествие на самолете	1
8	Путешественнику на заметку	1
9	Планируем длительное путешествие	1
10	Разработка маршрута	1

11	Собираем достоверную информацию	1
12	Путешествие и финансовая сторона вопроса	1
13	Путешествие и финансовая сторона вопроса	1
14	Как можно сэкономить	1
15	Покупай билеты правильно	1
16	Бронирование гостиниц, квартир	1
17	1-й и последний день в путешествия	1
18	Путешествие за пределы своей страны	1
19	Путешествие за пределы своей страны	1
20	Что нужно знать выезжающему за границу	1
21	Путешествие за пределы своей страны. Полезные советы	1
22	Чего не стоит делать в чужой стране	1
23	Чего не стоит делать в чужой стране	1
24	Чего не стоит делать в чужой стране	1
25	Путешествие и документы	1
26	Путешествие и самочувствие	1
27	Если ты оказался в сложной ситуации	1
28	Учеба за границей	1
29	Учеба за границей	1
30	Работа за пределами России	1
31	Профессии, связанные с путешествием	1
32	Профессии, связанные с путешествием	1
33	Профессии, связанные с туризмом	1
34	Контрольный урок	1
	ИТОГО:	34

Материально-техническое обеспечение

- компьютер, мультимедийное оборудование
- мультимедийные презентации, видеозаписи,
- слайды (иллюстрации, фотографии)
- книги, журналы
- тестовые задания, викторины
- примеры творческих работ

Список литературы

1. Войнова А.А. Кандыба О.В., Грязнова И.И. Внутренний экскурсионный туризм: методическое пособие – М.: Неолит, 2017.-120 с.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм в записках путешественника. – М.: Перо, 2015.-180 с.
3. Гершкович Е. Мир русской усадьбы: от Москвы до Ясной поляны. – М.: Арт-Волхонка, 2013. – 208 с.
4. Джоунс Н. Крткий медицинский справочник. Рекомендуются туристам и путешественникам. – М.: Аст, 2008.- 304 с.
5. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. – Ростов на Дону.: Феникс, 2012.- 296 с.
6. Овинникова Н.А. путешествия по Золотому кольцу России: Большой путеводитель по городам и временам. – М.: Аст, 2017.-256 с.
7. Рубаник А.Н., Ушаков Д.С. Технология выездного туризма. – Ростов на Дону, 2010. -384 с.
8. Ситников В.А., Бутко И.И., Ляшко Г.И. Туризм. Безопасность в программах туров и на туристических маршрутах. – Ростов на Дону.: Феникс, 2010.-332 с.
9. Фридлянд А. Путешествие вместо туризма. – М.: Виват, 2016.-352

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БОРОВИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**, Дерюшкина Татьяна Валерьевна,
Директор

02.05.24 09:07
(MSK)

Сертификат 477F12C4E456E23265D3A5B6FD810BB1