

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровихинская основная общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу: Актуальные вопросы обществознания

для обучающихся 9 класса

Учитель: Копать Л.А.

с. Боровиха.

2023г.

Актуальные вопросы обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Актуальные вопросы обществознания» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- годового календарного учебного плана;
- учебный план;
- Положение о рабочей программе учебного курса МКОУ «Поломошенская СОШ»;
- рабочие программы Обществознание предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова, 5-9 класс, издательство М: «Просвещение», 2013 г

Срок реализации 2020-2021 у/г. Программа реализуется без изменений

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Актуальные вопросы обществознания» является курсом, реализующим интересы обучающихся 9 классов в сферах жизни общества. Курс рассчитан на 34 часа в 9 классе.

Учебно-методический комплект:

- **Программа.** рабочие программы Обществознание предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова, 5-9 класс, издательство М: «Просвещение», 2013 г
- Обязательные понятия, термины школьного курса. Обществознание. Н.Ю. Воробей. М.2019
- Конституция РФ.(с изменениями 2020 г.)
- Кодексы Законов РФ.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание общероссийской идентичности**, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение на уровне функциональной грамотности** системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта применения полученных знаний** для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедааний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Основные задачи курса «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Формирование гуманистической и демократической направленности личности учащихся, в которой важную роль играет приобщение к социальным ценностям современного общества.

2. Развитие у школьников деятельностного отношения к сфере социального, экономического, политического, необходимого для жизни в современном обществе.

3. Расширение кругозора учащихся. Знакомство с современными отношениями в России является необходимым условием для формирования гражданской позиции учеников.

Актуальность предлагаемого курса состоит, прежде всего, в том, что основной задачей школы является социализация учащихся, которая немыслима вне осознанного и деятельностного отношения к реалиям современной России. Именно поэтому необходимо «вывести» учащихся за рамки привычного урока, предложив им погрузиться в мир «современного» с его альтернативностью, известной непредсказуемостью, мощным влиянием субъективного фактора. Показать им важность личной социализации и политического самоопределения.

Результатами изучения курса являются:

Личностными результатами изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических, политических, социальных и духовных проблем и участие в их обсуждении;
- овладение навыками адаптации в мире общественных отношений;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- сформированность ответственности за принятие решений; • готовность пользоваться своими правами и исполнять обязанности. Знание нормативных документов, умение использовать полученные знания в жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

- понимание основных принципов сфер жизни общества;
- понимание и правильное использование обществоведческих терминов;
- освоение приёмов работы с обществоведческой информацией, её осмысление;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики, социальной, политико-правовой сферы;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки различных ситуаций; решение ситуационных задач.
- развитие кругозора в области всех сфер жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Основные содержательные линии выстроены

Введение. Содержание курса, основные проблемы.
--

Раздел I. Человек и общество.

Заключение.

Межпредметные связи:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по курсу «Актуальные вопросы обществознания» не предусмотрены.

Оценочная деятельность: предмет не оценивается.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы организации обучения: урок

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

Технологии обучения: индивидуальная, групповая работа

Средства обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане предусмотрено 1 час в неделю в 9 классе, что составляет 34 часов в год..

Требования к уровню подготовки учащихся

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
9 класс	<ul style="list-style-type: none">• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;• сущность общества как формы совместной деятельности людей;• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	<ol style="list-style-type: none">1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.4. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

	Учебники	Программа
9 класс	нет	Программа. Рабочие программы Обществознание. 2023 г

Календарно – тематическое планирование по курсу «Актуальные вопросы обществознания» 9 класс 34 часов (1 час).

№	Тема занятия.	Примечание
1	<u>Введение</u>	
2	<u>Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ</u>	
3	<u>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые ФГОС по обществознанию.</u>	
4	<u>Основные подходы к выполнению заданий первой части темы «Общество»</u>	
5	<u>Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы</u>	
6	<u>Типы обществ</u>	
7	<u>Глобальные проблемы человечества</u>	
8	<u>Тренинг по теме «Общество»</u>	
9	<u>Решение ситуативных задач по теме «Общество»</u>	
10	<u>Практический тренинг по содержательной линии «Общество»</u>	
11	<u>Промежуточный контроль</u>	
12	<u>Деятельность человека, её основные виды</u>	
13	<u>Практический тренинг по содержательной линии «Человек»</u>	
14	<u>Решение заданий по теме «Человек»</u>	
15	<u>Тестирование по теме «Человек»</u>	
16	<u>Экономика, её роль в жизни общества</u>	
17	<u>Рыночная экономика</u>	
18	<u>Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»</u>	
19	<u>Решение заданий второй части по теме «Экономика»</u>	
20	<u>Тестирование по теме «Экономика»</u>	
21	<u>Социальная структура. Социальные отношения</u>	
22	<u>Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака</u>	
23	<u>Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»</u>	
24	<u>Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»</u>	
25	<u>Тестирование по теме «Социальная сфера»</u>	
26	<u>Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.</u>	
27	<u>Повторение.</u>	
28	<u>Повторение.</u>	
29	<u>Повторение.</u>	
30	<u>Повторение.</u>	
31	<u>Защита проектов</u>	

32	<u>Защита проектов</u>	
33	<u>Защита проектов</u>	
34	Итоговое занятие	

Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков: текущий контроль: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, практикум, терминологические тесты, устные рассказы по плану, сочинения -эссе, промежуточный контроль: тематические тесты, Итоговый контроль: контрольная работа.

Учебно-методическое обеспечение.

- 1 «Обществознание 9кл» под ред. Л.Н. Боголюбова М «Просвещение» 2019
- 2 Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»; под редакцией . М.: Просвещение, 2019
- 3 Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: Под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Перечень интернет - ресурсов и других электронных информационных источников

www.km.ru/ -сайт «Голос политики»

www.polity.ru/ - Фонд «Политика»

www.strana.ru/ - информационная служба «Политика»

www.rsnet.ru – сайт органов государственной власти РФ

www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России»

www.garant.ru – правовая информация «Гарант» - законодательство с комментариями