

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
МБОУ «Боровихинская ООШ»  
Протокол заседаний №3  
От «26»марта 2022

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Дерюшкина Т.В.  
директор МБОУ «Боровихинская ООШ»  
приказ № 4  
от «26» марта 2022



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боровихинская основная**  
**общеобразовательная школа» Первомайского района**  
(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)  
**За 2021 год**

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
МБОУ «Боровихинская ООШ»  
Протокол заседаний №3  
От «26»марта 2022

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Дерюшкина Т.В.  
директор МБОУ «Боровихинская ООШ»  
приказ № 4  
от «26» марта 2022

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боровихинская основная**  
**общеобразовательная школа» Первомайского района**  
(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)  
**За 2021 год**

**Боровиха 202г2.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
- 1.2. Юридический адрес
- 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
- 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
- 1.5. Директор ОУ
- 1.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- 1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее)
- 1.9. Устав
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление
- 1.11. Свидетельство о государственной регистрации права
- 1.12. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- 1.13. . Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- 1.14. Коллективный договор.

#### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Система управления
- 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

#### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией

- 3.2. Образовательная программа школы
- 3.3. Учебный план
- 3.4. Средний % качества знаний по предметам
- 3.5. Мониторинг результативности образовательной деятельности
- 3.6. Сохранность контингента

#### РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

- 4.1. Результаты обученности (в %, за 3 года)
- 4.2. Сведения о выпускниках образовательных программ:
- 4.2. Сведения о выпускниках образовательных программ:
- 4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации
- 4.4. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций (за 2 последних года)

#### РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Состав администрации
- 5.2. Обеспечение образовательного процесса квалификационными педагогическими работниками
- 5.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ
- 5.4. Специалисты сопровождения образовательного процесса
- 5.5. Предметы, которые ведут неспециалисты

#### РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения ОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324
- 6.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»):
- 6.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):
- 6.4. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников
- 6.5. Библиотека /справочно-информационный центр

#### 7. УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 7.1. Годовой календарный учебный график
- 7.2. Режим работы образовательного учреждения

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## I Аналитическая часть

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боровихинская основная общеобразовательная школа» Первомайского района

#### 1.2. Юридический адрес

658044, Алтайский край, Первомайский район, с. Боровиха, ул. Рабочая, 10.

#### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

658042, Алтайский край, Первомайский район, с. Боровиха, ул. Рабочая, 10

Телефон	8-385-32-75-2-84	Факс	нет	e-mail	bostat2012@mail.ru
Сайт	<a href="http://boroviha.ucoz.ru/">http://boroviha.ucoz.ru/</a>				

#### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Первомайский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация Первомайского района Алтайского края. Место нахождения Учредителя: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Деповская, 19а.

#### 1.5. Директор ОУ

Дерюшкина Татьяна Валерьевна

#### 1.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Смирнова Елена Викторовна

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - дополнительная: ✓ дошкольное образование; -основная: ✓ начальное общее образование; ✓ основное общее образование; ✓ программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида; ✓ программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.	0000378.	15.02.2013г.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный Серия 22А01 № 0001844 Уровни образования, к которым относятся прошедшие аккредитацию образовательные программы: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование	15 июня 2015 г.	15 июня 2027 года.

1.9 Устав: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боровихинская основная общеобразовательная школа» Первомайского района. Утверждён постановлением Администрации Первомайского района № 1302 от 18 июля 2011 года;

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «12» 01 2010 г. № 042154, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права от «26» 04 2010 г. № 119022 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

1.12. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000180559  
дата регистрации 03.01.2002г. ОГРН 1022202406808

1.13. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 000672274 дата регистрации 29.01.2002г.

ИНН 2263021325

1.14 Коллективный договор.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно-правовые документы МБОУ «Боровихинская ООШ» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### *2.1. Структура управления*

Управление школой строится на принципах общественно-государственного управления. Структура управления образовательной деятельностью организации соответствует структуре учреждения, функциональным задачам и Уставу.

Функции структурных элементов системы управления регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

В школе налажена система постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива через организацию прохождения повышения курсов квалификации на базе АК ИПКРО, согласно графика.

С целью предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в ОУ функционирует система внутришкольного контроля и оценки качества образования (согласно соответствующим Положениям), в том числе через опрос, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуя принцип демократизации управления ОУ, в школе функционируют следующие органы: на уровне школы – Совет Школы, Общее собрание обучающихся; на уровне классов – родительские комитеты. На сайте ОУ ежегодно выставляется отчет о самообследовании ОУ, постоянно обновляется информация о жизнедеятельности учреждения в новостной ленте.

АИС «Сетевой город. Образование» позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся по предметам, в т.ч. выпускников. Отрабатывается процесс внутришкольного электронного документооборота.

### *2.2. Система управления*

Сложившаяся в школе система управления включает элементы персонального и коллегиального управления.

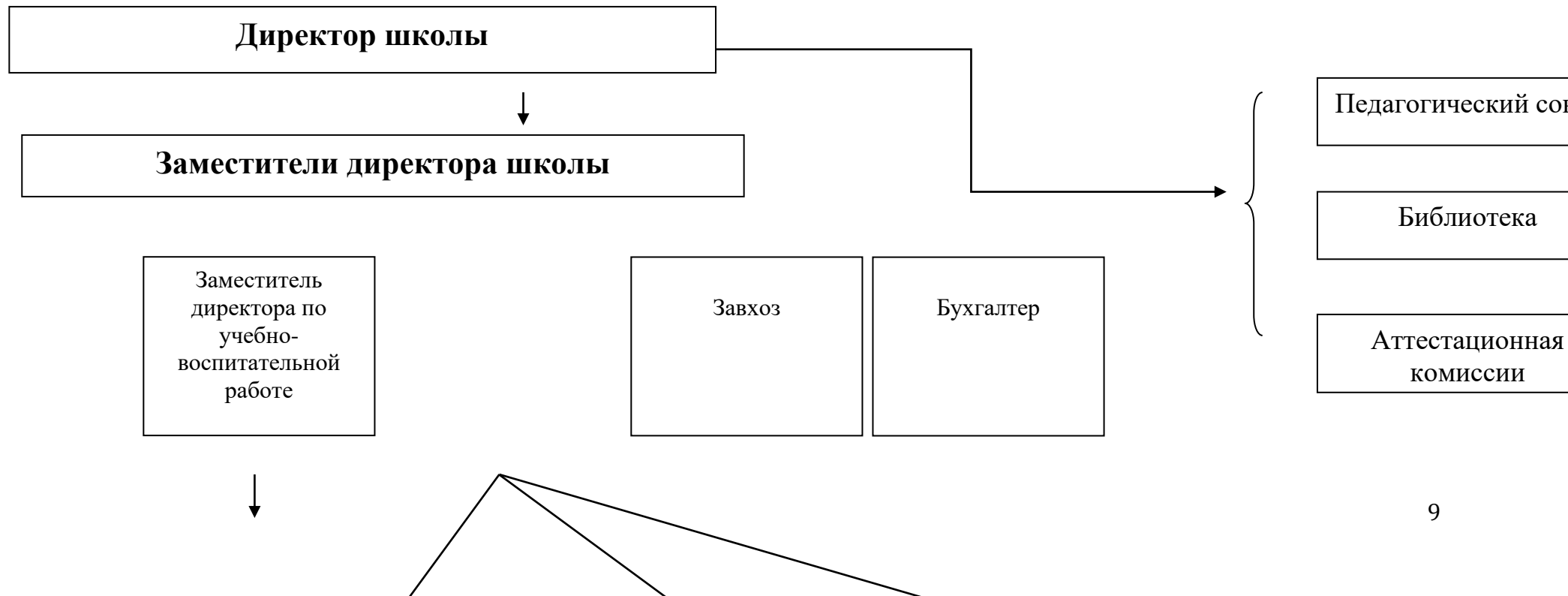
## **Структура и органы управления МБОУ «Боровихинская ООШ»**

### **1. Структурные подразделения (Органы управления)**

- *Администрация*
- *Совет школы*
- *Родительский комитет*



Директор школы	Координирует деятельность всего образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координирует деятельность педагогического коллектива по организации УВП
Завхоз	Осуществляет организационную и контролируюшую деятельность по техническому обслуживанию и санитарному состоянию школы
Бухгалтер	Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов



Методический  
совет

Методическое  
объединение  
классных  
руководителей

Совет профилактики

Совет детской  
организации  
«Лидер +»

Директор координирует действия всех структурных подразделений школьной системы управления. Установленное законодательством требование к обеспечению ГОУ реализуется через деятельность общественного коллегиального органа – Совета Школы.

Приоритетной целью развития системы управления школой является совершенствование форм государственного общественного управления и повышение эффективности образовательной деятельности ОУ.

Управление школой осуществляется в режиме развития. При активном участии родительской общественности приняты следующие управленческие решения:

- об определении основных направлений развития школы;
- о создании в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- об участии родителей в общественном наблюдении на ГИА.

Вся образовательная деятельность ОУ нормативно обеспечена наличием правовых документов (локальных актов) и строится строго в соответствии с их требованиями.

Локальные акты рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы, выставляются на сайт ОУ. Новые локальные акты принимаются по необходимости.

### *2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления*

Внутришкольный контроль осуществляется согласно плану, утвержденному директором школы, результаты представляются в виде информации или справок и обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях. Взаимодействие с организациями-учреждениями села: центральная районная библиотека, краеведческий музей, КГБУЗ «Первомайская ЦРБ» Центр внешкольной работы и др.

Оценка хода и результатов учебно-воспитательного процесса являются одним из направлений деятельности управляющих органов школы в целом и классных коллективов в частности. Вопросы, касающиеся управления образовательным процессом (в т.ч. учебно-воспитательные, психолого-педагогические, организационные, финансовые, хозяйственные), включены в повестку заседаний Совета школы, педсоветов, заседаний родительских комитетов 1-9 классов, родительских собраний.

#### 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

С целью организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, а также о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в ОУ:

- при поступлении ребенка в МБОУ «Боровихинская ООШ» родители (законные представители) в обязательном порядке знакомятся с Уставом школы;
- на школьном сайте созданы и действует разделы «Детство под защитой», «Школа ответственного родительства», «Для вас, родители!», на которых оперативно выставляется и (или) обновляется информация соответствующего содержания;
- практикуются информационные мини-сообщения соответствующей тематики в ученических дневниках для ознакомления под роспись родителей (законных представителей);
- в повестку дня классных и общешкольных родительских собраний обязательно включается вопрос правовой направленности.

Кроме того в план работы школы включены мероприятия, предполагающие участие родителей, в т.ч. родительские уроки, общешкольные лектории с приглашением сотрудников правоохранительных органов или специалистов КГБУЗ «Первомайская ЦРБ», встречи представителей администрации с родительской общественностью и др.

С целью организации работы с семьями, отнесенными по данным общешкольного социального паспорта к категории «находящихся в СОП», в МБОУ «Боровихинская ООШ» реализуется план мероприятий, проводимых с неблагополучными семьями в рамках деятельности школьного СПП .

Так, по состоянию на 01.09.2020 года контингент учащихся МБОУ «Боровихинская ООШ» был представлен следующим образом:

Социальный паспорт МБОУ «Боровихинская ООШ»

№		2020-2021
1	Всего учащихся	193
2	Количество -детей сирот; -детей, оставшихся без попечения родителей;	2

	-детей под опекой (учащихся школы);	2
3	Количество семей без мамы -из них малообеспеченные; -из них детей;	2 2 2
4	Количество семей без отца -из них малообеспеченные; -из них детей	49 30 54
5	Количество детей «Группы риска» -на учете в ОДН; -на внутришкольном контроле; -на учете у нарколога;	1 5 5 -
6	Количество детей инвалидов	3
7	Количество неблагополучных семей -родители пьют; -нет должного внимания; -состоят на учете в милиции;	3 2 3
8	Количество семей, в которых родители инвалиды -в них детей -учащихся школы	- - -
9	Количество малообеспеченных семей -в них детей -учащихся школы	34 58 39
10	Количество многодетных семей -трое детей -четверо детей -пятеро детей -больше пяти детей	23 21 1 1
11	Количество учащихся, кому необходима материальная помощь	6
12	Количество семей мигрантов -в них детей(указать класс)	0

Исходя из анализа социального состава семей учащихся, их интересов, запросов родителей и образовательной политики государства в целом и строится вся воспитательная система ОУ.

В случае возникновения тех или иных вопросов у родителей (законных представителей), а также в целях ознакомления родителей с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, на сайте школы доступны и действуют интернет-приемная, страничка директора, раздел «Документы».

В начале учебного года родители (законные представители) учащихся были своевременно осведомлены также о праве на получение льготы на горячее питание детей в школьной столовой в порядке, определенном приказом директора по школе. По состоянию на 01.09.2020 года в МБОУ «Боровихинская ООШ» было 27 детей, получающих после предоставления соответствующих документов, вышеобозначенную льготу из регионального бюджета, учащиеся 1 – 4 классов получают бесплатное горячее питание.

### **Выводы и рекомендации**

Проанализировав результаты имеющегося в школе опыта управления образовательной деятельностью, сделан следующий вывод:

система управления в МБОУ «Боровихинская ООШ» находится на достаточном уровне, обеспечивающем достижение поставленных целей, задач, запросов участников ОП.

При этом выявлен ряд проблем, которые предстоит решить в 2021-22 учебном году – подготовить нормативно-правовую базу для перехода полностью на электронный журнал, классов обучающихся по ФГОС НОО и ООО.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:**

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4	5/2	86/32	17
Общеобразовательная	основное общее образование	5	5/1	99/20	19
<b>Итого:</b>			10	185	18

### 3.2. Образовательная программа школы

В МБОУ «Боровихинская ООШ» реализуется четыре образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)
- - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ)

Образовательная программа школы содержит следующие компоненты

- описание системы условий реализации основной образовательной программы
- описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся
- описание системы достижения планируемых образовательных результатов учащихся
- программу развития универсальных учебных действий учащихся
- учебный план
- рабочие программы по всем предметам учебного плана по ФГОС - программу воспитания и социализации учащихся
- программу коррекционной работы с учащимися
- рабочие программы по внеурочной деятельности
- плана внеурочной деятельности
- оценочные и методические материалы
- календарный учебный график

Педагоги и учащиеся школы обеспечены методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным перечнем учебной и методической литературы, имеют беспрепятственный доступ к учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

3.2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

№	Параметры	Вывод
1.	Наличие рабочих программ	да
2.	Наличие календарного учебного графика	Да
3.	Наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий	да

3.3. Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана НОО: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся) используется: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.)

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для 1-4-х классов основывается на учебный план начального общего образования Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения реализующих программы ФГОС НОО.

Учебный план для 7-9 основывается на базисный учебный план, состоит из двух частей федерального компонента и компонента ОУ. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные курсы призваны расширить и углубить учебный материал по отдельным предметам и разделам. Школьный компонент представлен предметами и курсами согласно заявлениям родителям и возможностям ОУ.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1-х – 4-х классах не превышает установленные базисным планом нормы и соответствует в 1-х классах – 21 часу, во 2-х – 4-х классах – 23 часам.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-х – 9-х классах не превышает установленные нормы и соответствует в 5-х классах – 28 часам, в 6-х классах – 29 часам, в 7-х классах – 31 часам, в 8,9 – х классах – 33 часам.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока составляет:

- во 2-9 классах – 45 минут

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-19-х классов на 2-4 уроках.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам, также для них по медицинским показаниям организуется надомное обучение. Все учащиеся с ОВЗ получают психологическую помощь в ОУ.

Преимственность обучения в классах осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам и организационным формам учебно-воспитательной работы.

Урок обладает большими мотивационными возможностями, которые реализуются через его компоненты: содержание учебного компонента, методы и средства обучения, организационные формы и стиль взаимодействия учителя и учащегося.

#### 3.4. Средний % качества знаний по предметам Уровень основного общего образования



Показатель качества знания обучающихся																	
	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	Математика	Иностранный язык (английский)	Обществознание	История	Литература	Русский язык	Искусство	Технология (обслуживающий труд)	Музыка	ИЗО	ОБЖ	Физическая культура
2019 - 2020 уч.г.	84	75,3	70	46	91,2	47	62,3	70,1	71,5	57,8	52,7	75,5	100	100	87	75	98,3
2020 - 2021 уч.г.	70	60	66	51	63	52	59	66	61,6	69	55	66	100	100	90	100	97

### 3.5. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
	Уровень качества обучения	Определение уровня (качества) обученности учащихся	зам директора по УВР	1раз в четверть	Отчеты
	Методическая работа	Создание банка данных о методической деятельности Кадровое обеспечение, профессиональный рост учителей - % имеющих пед.обр. -% учителей высшей к. -% учителей 1 кат. -% учителей 2 кат. -% учителей владеющих инф. технологиями деятельности	зам директора по УВР	1раз в год	Отчеты Кадровое обеспечение-100%. Профессиональный рост учителей: 83,6 - % имеющих пед.образование. Учителей с высшей кат.-3,8 учителей 1 кат.-38% 100-% учителей владеющих инф. технологиями деятельности
	Деятельность учащихся	Уровень готовности к продолжению образования	Кл.рук.9 кл, зам директора по УВР	1раз в год	Анализ данных поступления выпускников, отчет
	Мониторинг результатов деятельности ОУ в процессе реализации Программы развития школы	Уровень удовлетворённости образователь-ными услугами - учащихся -родителей	Совет школы и РК	декабрь	Диагностика уч-ся, Родителей: Психологический климат- 90%(+); 10%(-) Проф.подготовка педагогов- 100%(+); Психологический климат учащихся— 80%(+); 20%(-)

	Ведение комплексного электронного мониторинга качества образования	Анализ качества составления рабочих программ и календарно – тематического планирования	Директор	2014-2019	КПМО
	Учебно – методическое обеспечение ФГОС начального общего образования	Организация внеурочной деятельности учащихся 1-2 классов в рамках ФГОС начального общего образования	Зам директора по УВР	2018,2019	Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью 2018- 85 % 2019 – 90 %

### 3.6.Сохранность контингента:

№	Степень образования	Учебный год	Обучающиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1.	Начальное общее образование	2018- 2019	1			
		2019- 2020	2			
		2020-2021	1			
2.	Основное общее образование	2018 - 2019	1			
		2019- 2020	3			
		2020-2021	3			

Учебный год	Исключено обучающихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2019- 2020	0			
2020- 2021	0			

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

#### 4. Качество подготовки выпускников

##### 4.1. Результаты обученности (в %, за 3 года)

Успеваемость %	год	4 класс	2-4 класс	9 класс	5-9 класс	2-9
	2018-2019	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	
2020-2021	100	100	100	100	100	
качество	2018-2019	46	47	31	39	43
	2019-2020	48	50	30	37	44
	2020-2021	47	49	32	39	40

##### 4.2. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 у чебный год	2020-21
<b>1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших</b>				
основное общее образование	21	26	20	20
из них:				
— с отличием	2	2	0	1
<b>2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)</b>				
<i>Основное общее образование:</i>				
поступили в учреждениях СПО	13	14	14	16
продолжили обучение в 10 классе	8	2	5	4

##### 4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

#### 4.4. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций (за 2 последних года):

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
математика	2018-2019	0	1	0	0	0	0
	2019-2020	0	1	0	0	0	0
история	2018-2019	0	1	0	0	0	0
	2019-2020	0	1	0	0	0	0

#### 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### 5.1. Состав администрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Дерюшкина Т.В.	высшее	Учитель математики средней школы	32	9	первая	16.12.2020	математика	5
2	Зам.директора по УВР	Смирнова Елена Викторовна	высшее	Учитель начальных классов средней школы	31	9	первая	16.12.2020	музыка	5

##### 5.2. Обеспечение образовательного процесса квалификационными педагогическими работниками

№ п/п	Ф.И.О. педагогических, руководящих работников	Образование	Специальность	Квалификация	Преподаваемый предмет	стаж
1.	Голинг Александр Владимирович	Высшее АГУ 1983	Математик	Математик Преподаватель	Математика Информатика ИЗО	36
2.	Дерюшкина Татьяна Валерьевна	Высшее БГПИ 1985	Математика	Учитель математики средней школы	Математика Физика	34
3.	Долматова Светлана Геннадьевна	с/специальное БГПУ 1994	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	Начальные классы	32
4.	Карташова Вера Васильевна	Высшее БГПИ 1987	Математика	Учитель математики средней школы	Математика Технология	32
5.	Калюта Андрей Владимирович	Высшее АГУ 1994	Химия	Химик Преподаватель	Химия Биология Технология	25
6.	Копать Любовь Александровна	Высшее АГУ 1979	История	Историк Преподаватель истории и обществознания	История Обществознание География	39
7.	Лесникова Людмила Владимировна	Высшее СПИ 1981	Русский язык Литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литературы	39
8.	Магомерзаева Людмила Сергеевна	Высшее БГПИ 1977	Французский и немецкий языки	Учитель французского и немецкого языков	Начальные классы	40
9.	Жаркова Татьяна Владимировна	Высшее БГПИ 1999	Филология	Учитель английского языка	Английский язык	19
10.	Тимофеева Валентина	с/специальное БГПУ	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных	Начальные классы	21

	Анатолевна	1989	общеобразовательной школы	классов		
11.	Баюнов Николай Юрьевич	Высшее БГПИ	Физическое воспитание	Учитель физической культуры в средней школе	Физическая культура	
12.	Смирнова Елена Викторовна	Высшее БГПИ 1986	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов средней школы	Музыка	33

5.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	соответствие
% (от общего количества педагогических работников) <sup>9</sup>	100	3/23%	7/54%	3/23%

5.4. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог				
Учитель-логопед				
Социальный педагог				
Педагог дополнительного образования				
Педагог-организатор				
Библиотекарь	1	высшее	высшее	Соответствие занимаемой должности
Педагог ГПД				

5.5. Предметы, которые ведут неспециалисты:

№	Предмет	Класс	Стаж по данному предмету	Образование, специальность по диплому
1	Начальные классы	2	38	Высшее, учитель французского и немецкого языка средней школы
2	География	5-9	23	Высшее, преподаватель истории и обществоведения
3	Биология	6-9	20	Высшее, химик, преподаватель
4	Технология	5-8	30	Высшее, учитель математики средней школы
5	Информатика	8-9	17	Высшее, учитель математики средней школы
6	ОБЖ	6-8	5	Высшее, учитель физической культуры средней школы
7	Физика	7-9	4	Высшее, учитель математики средней школы.
8	ИЗО, искусство	5-9	30	Высшее, преподаватель математики
9	Музыка	5-8	10	Высшее, учитель начальных классов

### Выводы и рекомендации

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Боровихинская ООШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов - 92 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 77 % учителя школы имеют высшее образование;
- В коллективе работают талантливые, творчески работающие учителя, 3 учителей - 23% отмечены государственными и ведомственными наградами:
  - 1 учитель имеет медаль «За вклад в развитие образования»;
  - 1 - знак «Отличник народного просвещения»;
  - 1 - награждены Почетной грамотой МО и Н РФ;



- 7 – Почетной грамотой Управления Алтайского края,
- 4 – имеют звание Ветеран Алтайского края.

- повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами и обеспечения непрерывности профессионального развития педагогов школы.

Проблема для нашей школы:

- привлечение в школу молодых учителей (средний возраст педагогов в нашей школе в 2019 - 2020 учебном году составил 47,8 лет: 3 – пенсионера по стажу, 5 – по выслуге).

-несмотря на высокое качество работы учителей школы в методическом направлении, следует активнее представлять опыт работы учителей школы на конкурсах профессионального мастерства как очных, так и заочных.

## 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 6.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1		1			1		1	3	
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+		+							
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+		+			+		+	+	
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	10/20		10/20			10/20			37/74	

5.	Наличие ТСО (указать)	ноутб Мульт имедпр оект		ноутб Мульт имедп роект МФУ			ноутб Мульт медпрое кт МФУ			ноутб Мультимедпро ект МФУ интерак.доска	
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+		+						+	
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+		+			+			+	
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+			+			+	
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+			+		+	+	
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+		+						+	
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+		+			+		+	+	31.08.16
		31.08.16		31.08.16			31.08.16		31.08.16		
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)								+	+	
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)			+			+		+	+	
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)										

6.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»):

- имеется стадион
- футбольное поле
- беговая дорожка
- сектор для прыжков в длину

- сектор для метания мяча

### 6.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Начальные классы	3	3		+	+	+
Химия/биология	1	1		-	+	+
История/география	1	1		-	+	+
Русский язык/литература	1	1		-	++	+
Математика /информатика и ИКТ	5	5		-	+	+
Технология	1	1		-	+	+
Английский язык	1	1		-	+	+
Физика	1	1		-	+	+

### 6.6. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы <sup>4</sup> (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	186	1041		100%	0%
1 класс	19	301	324		
2 класс	26	350	260		

3 класс	20	273	200		
4 класс	24	238	240		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	99	1313		100%	0%

5 класс	22	220	230		
6 класс	19	288	132		
7 класс	11	315	240		
8 класс	13	236	312		
9 класс	20	260	312		

#### 6.5. Библиотека /справочно-информационный центр (указать):

библиотека-медiateка

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: есть
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 24
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): алфавитный, систематический, электронная картотека учебников; картотека программной литературы.
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): нет
- книжный фонд : Книжный фонд: 2327экз. ,учебники: 2327экз.
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернет.
  - ноутбук-1;
  - медиа проектор;
  - многофункциональное множественное устройство;
  - выход в Интернет
  - телевизор;
  - DVD.
  -

#### **Вывод:**

Анализ состояния материально-технической базы школы позволяет сделать вывод о ее соответствии действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническая база МБОУ «Боровихинская ООШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность

выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

## 7. Условия пребывания обучающихся:

7.1. Годовой календарный учебный график (дата согласования с учредителем, приказ руководителя) (Приложение 2)

7.2. Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	I уровень образования	II уровень образования
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сменность занятий	2 смены, 2 смена 4 класс	1 смена
Начало учебных занятий	8 <sup>00</sup> , 13 <sup>30</sup>	8 <sup>00</sup>
Продолжительность уроков (мин.)	45	45
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10	10
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20	20
Окончание уроков		
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	нет	6-7 класс технология
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	1 час	1 час
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть

## 7.3. Формы обучения

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма ( количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) ( количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	19	1	0	0	0	0	0
2	16	1	0	0	0	0	0
3	20	1	0	0	0	0	0
4	32	2	0	3	0	0	0

5	22	1	0	1	0	0	0
6	20	1	0	0	0	0	0
7	23	1	0	0	0	0	0
8	13	1	0	0	0	0	0
9	20	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	193	10	0	4	0	0	0

В МБОУ «Боровихинская ООШ» соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности, в т.ч.:

- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией
- имеются предписанные средства пожаротушения
- функционирует тревожная кнопка
- заключены договоры с соответствующими организациями
- проводятся обследования и составлены акты о состоянии пожарной безопасности
- в начале учебного года проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности совместно с заинтересованными службами
- проводятся инструктажи соответствующей тематики с учащимися и педагогами

Территория школы полностью ограждена.

Хозяйственная площадка имеет бетонное покрытие и ограждение, мусоросборник закрыт крышкой.

С целью обеспечения качественного медицинского обслуживания школы заключен договор с КГБУЗ «Первомайская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся.

Все сотрудники школы своевременно проходят медицинские осмотры.

По итогам проверок надзорных органов своевременно выполняются все предписания.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в школе установлен строгий санитарно-гигиенический режим, требования которого соблюдают все участники образовательного процесса (в т.ч. требования к расписанию уроков, режиму работы, тепловому режиму, организации питания, питьевому режиму и т.д.).

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	год		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	191 человек	185 человек	193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек	94 человек	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек	91 человек	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 86 42%	Человек/% 82 46%	68 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,65 Качество 55%	Балл 3,6 Качество 44 %	3,6 43%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,39 Качество 45%	Балл 3,4 Качество 37%	3,3 36%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0	0	0
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Человек/% 0%	Человек/% 0 / 0%	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0%	Человек/% 0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0	Человек/% 0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0	Человек/% 0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0	Человек/% 0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0%	Человек/% 0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0	Человек/% 0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 2 / 8%	Человек/% 0%	1/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек 76%	101 человек 87,8%	102 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	0 человек	0
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	0 человек	0



1.19.3	Международного уровня			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 12 / 100%	человек/% 12 / 100%	12/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 79%	10 77%	10/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 79%	10 77%	10/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 21%	2 23%	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 23%	2 23%	2/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 71%	10 87,0%	9/69%
1.29.1	Высшая	3 30%	3 30%	3/30%
1.29.2	Первая	5 70%	5 70%	5 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	2/16%	2/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8	8%	8/64%

		64%	64	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 16%	2 16%	2/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 84%	10 84%	10/84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 36%	4 31%	4/31%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,09	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7	9,6	9,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек 100% 3 Мбит/сек	191 человек 100% 3 Мбит/сек	185/100 % 3Мбит/сек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв. м	1,6 кв. м	1,6 кв.м.

*Вывод:*

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту:

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », нормативно - правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Алтайского края.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование в условиях адаптивных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество обучения обеспечивается за счет применения современных, образовательных технологий, в т. ч. и ИКТ, вовлечение обучающихся в активное участие в конкурсы.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Повышается информативная открытость ОО посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения, через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
4. Необходимо систематизировать работу со способными учащимися, имеющими интерес к получению глубоких и разносторонних знаний с целью подготовки их к участию в олимпиадах и конкурсах разных уровней.